Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №496

Московского района Санкт-Петербурга

Администрация Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
На заседании Педагогического совета
ГБОУ школа №496
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 12 от 31.08.23

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа №496
_____Козлова Н.А.
Приказ № 102-о от 31.08.23

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 326C704C651CFC2801E86EDA8D78C0D1
Владелец: Козлова Наталия Андреевна
Действителен: с 25.01.2023 до 19.04.2024

Рабочая программа основного общего образования по внеурочной деятельности «Балтийские юнги»

6-7 класс

Составлена МО учителей

Политехнического цикла

Учитель: Байдаков П.А

Санкт-Петербург

2023 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности « Балтийские юнги» для 6-7класса является составной частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школа № 496 Московского района Санкт- Петербурга (содержательный раздел) и разработана на основе указанной в ней нормативно – правовой базы, а также: Настоящая рабочая программа разработана с учётом: Положения о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ учебных предметов (курсов) ГБОУ школа №496.

Актуальность

В эпоху всемирной глобализации, отрицающей существование национальных государств, создаётся иллюзия ненужности и даже вредности патриотического воспитания, ведущего к национализму и фундаментализму. Однако в российской системе образования вопросам воспитания патриотизма и гражданственности всегда уделялось большое внимание. Одним из ведущих направлений, способствующих совершенствованию военно-патриотической и спортивно-массовой работы в школе, остаются военно-спортивные игры. В связи с этим интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка, укрепление его психического и физического здоровья, воспитание чувства патриотизма, товарищества и любви к Отечеству, создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения относятся к числу наиболее актуальных проблем.

Практическая значимость

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что «Балтийские Юнги » – это военно-спортивный праздник, который помогает учащимся в реализации индивидуальных навыков по начальной военной подготовке, В ходе игры школьники будут соревноваться в различных военно-прикладных, туристических, историко-краеведческих конкурсах, получат возможность проявить свои знания и физические способности в спорте, гражданской обороне, художественной направленности, азбуке военно-морского свода, знании морских узлов. Учащиеся приобретут полезные навыки в принятии правильного решения в экстремальных ситуациях, научатся оказывать первую медицинскую доврачебную помощь пострадавшему, станут организованными и целеустремленными.

Цели:

- всестороннее развитие и совершенствование личности средствами нравственного, патриотического и физического воспитания;
- овладение системой социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья и целостности окружающего мира;
- усвоение знаний в области безопасности жизнедеятельности, необходимых для применения в повседневной деятельности, овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве в ученическом коллективе, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе обучения, во внеклассной деятельности, творческой и других видах деятельности;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданам Российской Федерации в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции.

Задачи:

- развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в

конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей;

- воспитывать у учащихся ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; уважительного и доброжелательного отношения друг к другу, готовность оказать первую медицинскую помощь, самопомощь и взаимовыручку;
- развивать у учащихся чувство морального сознания и компетенции в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных качеств, чувств и поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- способствовать воспитанию Российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему народов; усвоение гуманистических принципов, демократических и традиционных ценностей российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- подготовка сборной команды школы для участия в муниципальном этапе военно-патриотической игры «Балтийские Юнги».

Программа предназначена для учащихся 6 классов. Средний возраст 12-13лет. Подростковый возраст является одним из наиболее кризисных возрастных периодов. Именно в это время становления личности ребенок становится "трудным". Как правило, подросткам присущи предельная неустойчивость настроения, поведения, постоянные колебания самооценки, ранимость, неадекватность реакции. Этот возраст богат конфликтами и осложнениями. Все это требует от взрослых, окружающих подростка, пристального внимания, предельной тонкости, деликатности, вдумчивости. Поэтому в данный возрастной период учащимся особенно необходима поддержка и возможность реализации своего потенциала.

Технические средства обучения

Компьютер со встроенными или подключаемыми динамиками/микрофоном/гарнитурой и доступом к сети «Интернет».

При реализации данной программы используются:

1. образовательные технологии (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, конференции, «Перевернутый класс» и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
2. электронное обучение для самостоятельного обучения учащимися (ссылки на просветительские и развивающие материалы, представленные на сайте Министерства просвещения Российской Федерации);

https://livingasia.online/2016/09/28/13_ecofilms/
https://nsportal.ru/kultura/kinoiskusstvo/library/2016/04/10/metodicheskaya-podborka-filmov-patrioticheskoy-i-kulturnor

3. другие интернет-ресурсы; [1]

<u>Планируемые результаты</u>

Предметные:

- выполнять правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, общественном месте;

[1] Раздел «Источники информации для учащихся»

- выполнять силовые упражнения; справляться с физическими нагрузками;
- пользоваться стрелковым оружием, стрелять по мишеням;
- двигаться строем, выполнять воинское приветствие;
- оказывать первую помощь пострадавшим в различных опасных ситуациях.
- знать азбуку военно-морского свода;

Личностные:
- **использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;**
- соблюдать нормы здорового образа жизни, противостоять вредным привычкам;
- обеспечивать личную безопасность при различных опасных и ЧС;
-

Метапредметные:
- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.

Формы занятий

Освоение программы предусматривает сочетание индивидуальных, групповых и коллективных видов деятельности. Приоритет отдается активным формам обучения и самостоятельной работе обучающихся.

Режим занятий

Программа рассчитана на 1 час 34 часа в год
1 занятие раз в неделю в течение учебного года

Результативность

Формы подведения итогов:

- Основной формой подведения итогов является участие в финале игры «Балтийские Юнги»;
- Участие в школьной игре посвященной «Дню защитника отечества»;
- Участие в спортивных и военно-патриотических мероприятиях проводимых МО «Новоизмайловское»

<u>Контрольно-измерительные материалы</u>

Карта

самооценки обучающегося по программе внеурочной деятельности для 6а класса школы 496 Московского района Санкт-Петербурга «Балтийские юнги»

№ п.п	Учебный материал	Усвоил	Усвоил частично	Не усвоил	Собираюсь использовать в дальнейшем жизненном пути	Прим.

1	Сигнальные флаги, применяемые в военно-морском флоте России для передачи информации (сигналов, приказов)					
2	Русская семафорная азбука					
3	Служебные знаки.					
4	Знаки перемены мест					
5	Дневные рейдовые сигналы					
6	Ночные рейдовые сигналы					
7.	Латеральная система ограждений, координальная система ограждений					
8	По ориентирам, по радиолокации, по солнцу и звездам, по данным спутниковой навигации					
9	Корабельные расписания повседневной деятельности					
10	Корабельные расписания боевой деятельности					
11	Правила поведения на корабле					
12	Устройство, вооружение и снабжение шлюпок (на примере шестивесельного яла).					
13	Лестница морских узлов					

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	*Раздел, тема*	*Кол-во часов*	*В том числе*		*Электронные ресурсы*	**Воспитательный компонент при изучении темы** **(Реализация модуля «Школьный урок»)**
			теоретические	*Практические*		Формирование познавательного интереса. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики Знать и любить свою Родину –свой родной дом, двор, улицу, город, свою страну. Проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе. Стремиться узнавать новое, проявлять любознательность, ценить знания Уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имуще-
					https://www.youtube.com/watch?v=ca6ARA4V0v4 Небо подвластно сильным • **https://www.culture.ru/events/496527/virtualnaya-ekskursiyastoyali-kak-soldaty-geroi-goroda** **Виртуальная экскурсия «Стояли как солдаты, герои-города»** **https://www.pravmir.ru/25-filmov-dlya-detey-i-podrostkov-gupalo/**	
1	Вводное занятие, цель и задачи курса.	1	1			
2	Юнги Великой Отечественной войны	1	1			
3	Азбука военно-морского свода	3	1	2		
4	Флажный семафор. Русская семафорная азбука.	4	1	3		
5	Правила рейдовой службы. Рейдовые сигналы дневные и ночные.	2	1	1		

6	Система ограждения навигационных опасностей.	1	1			ственного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья. Хорошо относиться к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир. Хорошо относиться к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и уважительные отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества Правильно относиться к миру, как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье Воспитание норм поведенческой, коммуникативной культуры в различных ситуациях; умение вести конструктивный диалог; Развитие навыков групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; приобретение навыка самостоятельного Решения теоретической проблемы, приобретение/развитие навыка генерирования и оформления собственных
7	Навигационные способы определения места корабля в море.	1	1			
8	Корабельная организация (организация несения службы на корабле ВМФ России)	3	1	2		
9	Устройство, вооружение и снабжение шлюпок (на примере шестивесельного яла)	1	1			
10	Лестница морских узлов	1		1		
11	Оказание первой помощи пострадавшему	4	1	3		
12	Выбираем профессию. Экскурсионный выход в ОВО	3		3		

	при УМВД Московского района.. Посещение музея Росгвардии, знакомство с жизнедеятельностью полицейских.					идей, Приобретение/развитие навыка уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, приобретение/развитие навыка публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения…
13	Операция защита	1		1		
14	Сборка-разборка АК-74	4		4		
15	Сборка- разборка пистолета Макарова (неполная и полная)	3		3		
16	Строевой смотр	1		1		
17	Итоговое занятие. Рефлексия	1		1		
Итого		**34**	**10**	**24**		

Поурочно-тематическое планирование курса «Балтийские юнги»

№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Дата проведения	
			План	Факт
Раздел I **Вводное занятие, цель и задачи курса**				
1/1	Вводное занятие. Об игре «Балтийские юнги»	Теоретическое занятие		
Раздел II **Юнги Великой Отечественной войны**				
2/2	Первые юнги. Школы юнг Памятники морской славы в Санкт-Петербурге. Юнги юные герои ВОВ.	Познавательная беседа		
РазделIII **Азбука военно-морского свода**				
¾	Сигнальные флаги, применяемые в военно-морском флоте России для передачи информации (сигналов, приказов)	Поисковые и научные исследования		
3/5	Двухфлажный свод сигналов	Практическое занятие		
3/6	Трехфлажный свод сигналов	Практическое занятие		
Раздел IV **Флажный семафор. Русская семафорная азбука**				
4/7	Назначение флажного семафора. Изучение семафорной азбуки.	Познавательная беседа; Практическое занятие		
4/8	Служебные знаки.	Познавательная беседа; Практическое занятие		
4/9	Знаки перемены мест	Познавательная беседа; Практическое занятие		
Раздел V **Правила рейдовой службы.**				
5/10	Дневные рейдовые сигналы	Познавательная беседа; Практическое занятие		
5/12	Ночные рейдовые сигналы	Познавательная беседа; Практическое занятие		
Раздел VI **Система ограждения навигационных опасностей**				
6/11	Латеральная система ограждений, координальная система ограждений.	Познавательная беседа; Практическое занятие		
Раздел VII **Навигационные способы определение места корабля в море**				
7/13	.По ориентирам, по радиолокации, по солнцу и звездам, по данным спутнико-	Познавательная беседа; Практическое занятие		

	вой навигации.			
Раздел VIII **Корабельная организация (организация несения службы на корабле ВМФ России)**				
8/14	Корабельные расписания повседневной деятельности	Познавательная беседа Практическое занятие		
8/15	Корабельные расписания боевой деятельности	Познавательная беседа Практическое занятие		
8/16	Правила поведения на корабле	Познавательная беседа Практическое занятие		
Раздел 9				
9/17	Устройство, вооружение и снабжение шлюпок (на примере шестивесельного яла).	Познавательная беседа Практическое занятие		

Раздел 10

10/18	Лестница морских узлов	Познавательная беседа Практическое занятие		

Раздел 11
Оказание первой помощи пострадавшему.

11/19	Понятия: первая помощь, первая доврачебная помощь, первая медицинская. Оказание первой помощи при ожогах, переломах, обморожениях	Познавательная беседа; Практическое занятие		
11/20	Наложение повязок пострадавшему: Чапец, колосовидная на плечо, уздечка.	Практическое занятие		
11/21	Наложение жгута; жгут-закрутка; наложение шины Крамера;	Практическое занятие		

Раздел 12
Выбираем профессию

12/22	. Экскурсионный выход в ОВО при УМВД Московского района.. Посещение музея Росгвардии,	Познавательная беседа; Практическое занятие		
12/23	. Экскурсионный выход в ОВО при УМВД Московского района.. Знакомство с жизнедеятельностью полицейских.	Практическое занятие		
12/24	Экскурсионный выход в ОВО при УМВД Московского района.. Посещение тира Росгвардии	Практическое занятие		

Раздел 13
Операция «защита»

13/25	Отработка нормативов по одеванию и снятию противогаза ГП-7	Практическое занятие		

Раздел 14
Неполная разборка-сборка автомата Калашникова

14/26	Знакомство с автоматом АК-74М	Практическое занятие		
14/27	Отработка нормативов по сборке – разборке АК-74М	Практическое занятие		
14/28	Отработка нормативов по сборке – разборке АК-74М	Практическое занятие		
14/29	Отработка нормативов по сборке – разборке АК-74М	Практическое занятие		

Раздел 15
Сборка-разборка пистолета Макарова (полная и неполная)

15/30	Знакомство с пистолетом Макарова (учебным)	Практическое занятие		
15/31	Отработка нормативов по сборке-разборке пистолета Макарова	Практическое занятие		
15/32	Отработка нормативов нормативов по сборке-разборке пистолета Макарова	Практическое занятие		

Раздел 16
Строевой смотр

16/33	Построение. Выполнение команд на месте и в движении.	Практическое занятие		

Раздел 17
Итоговое занятие. Рефлексия

17/34	Подведение итогов внеурочной деятельности. Участие в соревнованиях.	Практическое занятие		

Содержание программы

Юнга — мальчик на судне, готовящийся в матросы.
Основав Кронштадт в 1703 году, Пётр I учредил в нём училище морских юнг, то есть малолетних матросов, он и сам начал службу на море с каютного юнги. Летом 1940 года в школу боцманов на острове Валаам были приняты 200 шестнадцатилетних мальчишек, мечтавших стать моряками. К началу Великой Отечественной войны все они закончили обучение по избранной специальности и готовы были начать службу на кораблях.
Самые известные школы юнг (Соловецкая, Валаамская, Кронштадская, Ленинградская).Памятники морской славы в Санкт-Петербурге. Подвиг Саши Ковалева; Валентин Пикуль-воспоминания; подвиг юнг на невском пятачке;

Военно-морской свод сигналов — набор сигнальных флагов, применявшийся наряду с семафорной азбукой в военно-морском флоте СССР для передачи информации (сигналов, приказов) между кораблями и береговыми службами. Изучение сигнальных флагов, применявшихся наряду с семафорной азбукой в военно-морском флоте СССР для передачи информации (сигналов, приказов) между кораблями и береговыми службами. Задание на изобретение своего сигнального шифра.

Первая помощь — срочное выполнение лечебно-профилактических мероприятий, необходимых при несчастных случаях и внезапных заболеваниях, меры срочной помощи

раненым или больным людям, предпринимаемые до прибытия медработника или до помещения больного в медицинское учреждение. Наложение повязок пострадавшему: Чапец, колосовидная на плечо, уздечка, наложение жгута; наложение шины Крамера;

Умение вязать морские узлы является ключевым в соревнованиях «Балтийские юнги». При подготовке необходимо освоить вязание следующих узлов: рыбацкий, брамшкотовый; академический; травяной; фламандский; плоский; дубовый; охотничий; беседочный.

Гражданский противогаз модель 5 или ГП-5 — фильтрующее средство индивидуальной защиты органов дыхания, глаз и кожи лица человека. Комплектация, назначение, конструкция, технические характеристики, упаковка и хранение, модификации. Отработка норматива по надеванию противогаза.

Автомат Калашникова 74 история создания, конструкция, порядок неполной разборки. Отработка норматива по сборке-разборке автомата

Основы строевого смотра. Выполнение команд «Разойдись»; «Ко-мне»; «равняйсь»; «смирно» ; «вольно»; «направо»; «налево»; «кругом»; обозначение середины строя, размыкание смыкание в одношережном строю; расчет на 1-2; перестроение из одношережного строя в двухшережный и обратно; повороты в сомкнутом двухшережном строю; исполнение команды «Ко мне»; «На три шага выйти из строя»; перестроение в колонну по два; прохождение строем с отданием воинского приветствия в строю;

Методическое обеспечение программы

Для организации курса требуется помещение и мультимедийное оборудование, противогазы ГП-5 или ГП-7; учебный автомат Калашников 74, учебные магазины, патроны; веревки; бинты.

Источники для учащихся:

https://www.pravmir.ru/25-filmov-dlya-detey-i-podrostkov-gupalo/
https://livingasia.online/2016/09/28/13_ecofilms/
https://nsportal.ru/kultura/kinoiskusstvo/library/2016/04/10/metodicheskaya-podborka-filmov-patrioticheskoy-i-kulturno

Социальные партнеры ГБОУ школа № 496

Региональная общественная организация «Патриотическое объединение ЛЕНРЕЗЕРВ»

ГБНОУ Дворец Учащейся Молодёжи СПб

Институт экономики и управления РГПУ им А.И. Герцена

Военная Академия Связи им. маршала Советского Союза С.М. Будёного

Отдел вневедомственной охраны Московского района при ГУ Росгвардии Санкт-Петербурга

ГБУ ДО Центр Детского (Юношеского) Технического Творчества Московского района СПБ

Всероссийский детский центр «Смена», Анапа. Центр профессий «Парк Будущего»Межрегиональная общественная организации ветеранов и инвалидов Управления вневедомственной охраны ГУВД по Санкт Петербургу

СПБ ГБУ культуры «Музейно –выставочный центр»

Общероссийская общественная организация «Всероссийское общество школьной и университетской медицины и здоровья (РОШУМЗ)»

Список литературы

Для учителя:

1. Положение к соревнованиям «Балтийские юнги»
2. Строевой устав вооруженных сил РФ
3. Балабанов И.В «Узлы» справочное издание
4. Справочник по оказания первой помощи
5. Дни воинской славы России. Москва, ООО Глобус, 2007
6. Аронов А.А. Воспитывать патриотов: Кн. для учителя. - М.: Просвещение, 1989 г.
7. Буров А.И. Искусство и военно-патриотическое воспитание школьников: (сборник сочинений). - М.: Просвещение, 1975 г.
8. Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2004.
9. Васютин Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. - М.: Издательство Мысль, 1984 г.
10. Жуков И.М. Военно-патриотическое воспитание старшеклассников. - М.: Педагогика, 1982 г.
11. Каунас А.Я. Сборник статей. Начальная военная подготовка и военно-патриотическое воспитание. - М.: «Швиеса», 1976 г.
12. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. - М.: Просвещение, 1978 г.
13. Ребята растут патриотами. Из опыта военно-патриотического воспитания школьников, / Под редакцией Н.И. Монахова. - М.: Просвещение, 1971 г.
14. Военно-патриотическое воспитание молодежи в современных условиях: Сборник научных трудов //АН СССР, 1975 г.

Для ученика:

1.Азбука военно-морского флота
2.Строевой устав вооруженных сил РФ
3.Положение к соревнованиям «Балтийские юнги»
4.Строевой устав вооруженных сил РФ
5.Балабанов И.В «Узлы» справочное издание
6.Справочник по оказанию первой помощи
7. Учебник ОБЖ под ред. Смирнов, Хренников 6 класс издат. «Просвещение» 2013